Materská škola, Bystrany 98, Bystrany

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Materská škola
Bystrany 98

riaditeľ školy

Správu vypracovala: Mgr. Mária Mikolajová

Bystrany, 17.09.2026

Záver

Výročná správa Materskej školy, Bystrany 98 za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 01.10.2026.

Vyjadrenie rady školy

Riaditeľka Materskej školy Mgr. Mária Mikolajová v súlade so zákonom 321/2025 Z.z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa §40 predložila dňa 01.10.2026 na zasadnutí Rady školy Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026.

Rada školy pri Materskej škole, Bystrany 98 predloženú správu berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi predloženú Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026 schváliť.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

OBEC BYSTRANY
033 62 BYSTRANY
-i-

1. Materská škola

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Bystrany
Sídlo:	Bystrany, 05362 Bystrany
Telefón:	053 449 53 38
Adresa elektronickej pošty:	obecbystrany@gmail.com
Webové sídlo:	https://obecbystrany.sk/

1.2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Mária Mikolajová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Nikola Dunková
Vedúci školskej jedálne	Dominika Kovaľová

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola, Bystrany 98
Adresa školy:	Bystrany 98
Telefónne číslo:	0940 943 027
Webové sídlo:	msbystrany.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	materskaskola98@gmail.com
IČO:	710030428
EduID:	100016055

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Materská škola	Materská škola	100016055	Mgr. Mária Mikolajová	Bystrany 98, 05362 Bystrany

1.4. Činnosť školského podporného tímu

Nevytvorený.

1.5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy

Zamestnanci školy spolu	20
Pedagogickí zamestnanci	12
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	12

Zamestnanci školy spolu	20
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	-
Odborní zamestnanci	-
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	-
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	-
Ďalší zamestnanci	8

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1	-	-
Pedagogický asistent	1	1	-	-
Učiteľ MŠ	10	10	-	-

Ďalší zamestnanci

Iný nepedagogický zamestnanec	8

1.6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Funkčné	2	2
Inovačné	12	23
Aktualizačné	12	12
Kvalifikačné	3	3
Špecializačné	1	1

Kvalifikačné vzdelávanie:

Mgr. Slávka Kromková - predškolská a elementárna pedagogika

Mgr. Mária Mikolajová - predškolská pedagogika

Mgr. Tamara Mikolajová - predškolská pedagogika

Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Nikola Dunková	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Mgr. Nikola Dunková	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: inovatívne a praktické techniky do výučby

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Nikola Dunková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.

Vzdelávanie pedagogického asistenta

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Marta Haburčáková	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: inovatívne a praktické techniky do výučby
Mgr. Marta Haburčáková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Mgr. Marta Haburčáková	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.

Učiteľ MŠ - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Tatiana Hamráková	Inovačné	Rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti učiteľov predprimárnej edukácie
Bc. Tatiana Hamráková	Inovačné	Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní
Bc. Tatiana Hamráková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Bc. Tatiana Hamráková	Inovačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie
Mgr. Slávka Kromková	Kvalifikačné	Predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Slávka Kromková	Inovačné	Inkluzívne vzdelávanie v materských školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia
Mgr. Slávka Kromková	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: inovatívne a praktické techniky do výučby
Mgr. Slávka Kromková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Mgr. Slávka Kromková	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.
Zuzana Levárska	Inovačné	Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností
Zuzana Levárska	Inovačné	Kreatívne myslenie pre učiteľov: inovatívne a praktické techniky do výučby
Zuzana Levárska	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Zuzana Levárska	Inovačné	Rzvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Marta Liptáková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Mgr. Marta Liptáková	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.
Mgr. Marta Liptáková	Špecializačné	Rozvoj profesijných kompetencií na výkon práce vedúceho metodického združenia a vedúceho predmetovej komisie.
Mgr. Tamara Mikolajová	Kvalifikačné	Predškolská pedagogika
Mgr. Tamara Mikolajová	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Mgr. Tamara Mikolajová	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.
Erika Novysedláková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Erika Novysedláková	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.
Jarmila Pavolová	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Jarmila Pavolová	Inovačné	Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní
Jarmila Pavolová	Inovačné	Edukačno- inšpiratívny maratón Jar-Leto
Jarmila Pavolová	Inovačné	Edukačno-inšpiratívny maratón Zima. Inovácie vo výučbe
Jarmila Pavolová	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Janka Pendráková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.
Bc. Miroslava Petáková	Inovačné	Rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti učiteľov predprimárnej edukácie
Bc. Miroslava Petáková	Inovačné	Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní
Bc. Miroslava Petáková	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Mária Mikolajová	Aktualizačné	Hravé projektovanie v materskej škole. Mami, oci, čítaj mi.

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Mária Mikolajová	Inovačné	Škola ako zrkadlo: spúšťač, reakcia a vedomá odpoveď. Inovačné vzdelávanie zamerané na reguláciu psychickej záťaže, emocionálnych nárokov a vzťahových výziev.
Mgr. Mária Mikolajová	kvalifikačné	Predškolská pedagogika

1.7. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Nevzťahuje sa - riaditeľka MŠ bola vymenovaná do funkcie 12.2023 na základe výberového konania uskutočneného podľa právnych predpisov účinných do 31.12.2025

1.8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
POP3	01.09.2024	31.08.2026	Poskytovanie podporných opatrení deťom, činnosť šk. šp. pedagóga, podpora, PA a RA
Dotácia na podporu plnenia funkcií rodiny- ihrisko pre každé dieťa		trvá	zlepšenie podmienok na pohybové aktivity detí, obnova a rozšírenie vybavenia školského dvora
Školský program- ovocie, zelenina, mlieko		trvá	podpora zdravého stravovania, pravidelná distribúcia ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov, rozvoj zdravých stravovacích návykov detí

1.9. Informácie o súťažiach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť detí v súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Výtvarná súťaž	Jablko	Predškoláci	10
Externý projekt	Recykluj a vyhraj s MILK-AGROM	celá MŠ	celá MŠ
Výtvarná súťaž	Vianočná pohľadnica - MÚ Sp. Vlachy	Predškoláci	8
Výtvarná súťaž	Vesmír očami detí	Predškoláci	5
Výtvarná súťaž	Propozícia dúha	Predškoláci	8
Prednes	Recitátorik - školské kolo	Predškoláci	18
Prvá pomoc	Dorotka a jej priatelia	Predškoláci	2

1.10. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

MŠ v hodnotenom školskom roku nerealizovala samostatné aktivity pre deti vo voľnom čase nad rámec VVČ a plánovaných aktivít školy.

1.11. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Zdravé srdce škôlkara	Zdravý životný štýl	22. - 26.09.2025
Deň mlieka	Význam mlieka pre naše zdravie.	29.09.2025
Svetový deň umývania rúk mydlom	Osvojovanie si hygienických návykov.	15.10.2025
Medzinárodný deň jablka	Význam ovocia.	21.10.2025
Jesenné tvorivé dielne so starými rodičmi	Tvorivá činnosť, prehlbovanie rodinných vzťahov a spolupráce MŠ s rodinou.	24.10.2025
Deň materských škôl - balónový sprievod	Pripomenutie významu a krásy predškolského vzdelávania.	04.11.2025
Zdravé zúbky	Osvojenie správnych návykov dentálnej hygieny a starostlivosti o zdravie zubov.	05.11.2025
Bubnovačka	Podpora ochrany detí pred násilím a zdôraznenie práva a dôležitosti každého dieťaťa.	19.11.2025
Návšteva Svätého Mikuláša	Upevňovanie tradícií	05.12.2025
Bystrianske Vianoce	Prežívanie vianočných zvykov	18.12.2025
Karneval	Udržiavanie fašiangových tradícií, posilňovanie spolupráce MŠ s rodinou.	11.02.2026
Školské kolo "Recitátorik"	Prezentácia umeleckého prednesu.	19.03.2026
Deň vody	Uvedomovanie si významu vody pre život a potreby ochrany vodných zdrojov.	25.03.2026
Deň Zeme "Chránime si našu Zem!"	Rozvíjanie environmentálneho povedomia a pozitívneho vzťahu k prírode a jej ochrane.	22.04.2026
Evička nám ochorela	Osvojovanie si základov prvej pomoci	11.05.2026
Deň rodiny	Posilňovanie rodinných vzťahov a spolupráce MŠ s rodinou.	15.05.2026
Deň s pani policajtkou - "Bezpečne na cestách"	Zážitkové osvojovanie zásad bezpečnosti na cestách a spoznávanie práce policajtov.	02.06.2026
Deň s hasičmi	Zážitkové spoznávanie práce hasičov, ich techniky a významu pri ochrane zdravia a bezpečnosti.	03.06.2026
Rozlúčka s predškolákmi	Slávnostná rozlúčka predškolákov, prezentácia tabla a rozlúčkového programu detí v obci.	04.06.2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Školský výlet - návšteva Múzeu Spiša v Spišskej Novej Vsi	Zážitkové poznávanie živočíchov a prírody prostredníctvom interaktívnej návštevy múzea.	05.06.2026

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
DOD na obecnom úrade v Bystranoch	Spoznávanie fungovania obce prostredníctvom zážitkového stretnutia.	19.11.2025
Exkurzia do mestskej knižnice	Rozvíjanie pozitívneho vzťahu ku knihám.	20.03.2026
Návšteva ZŠ "Škola očami predškolákov"	Oboznámenie predškolákov so školským prostredím, uľahčenie prechodu do ZŠ.	14.04.2026
Školský výlet - návšteva Múzeu Spiša v Spišskej Novej Vsi	Zážitkové poznávanie živočíchov a prírody prostredníctvom interaktívnej návštevy múzea.	05.06.2026
"Školáci škôlkarom" - návšteva ZŠ	Spoznávanie prostredia ZŠ prostredníctvom programu a spoločných aktivít.	19.06.2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Turistická vychádza a púšťanie šarkanov	Zdravý životný štýl	16.10.2025

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Výchovný koncert "Spoznaj ľudové hudobné nástroje"	Spoznávanie ľudovej kultúry zážitkovou formou.	17.02.2026

1.12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2025/2026 prebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.10.2025-29.10.2025

Druh inšpekcie: Komplexná

1.13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy

Materská škola, Bystrany 98 je päťtriedna materská škola s kapacitou 104 detí. Budova školy je dvojpodlažná a pozostáva zo staršej časti a novšie pristavenej časti, ktorá je po rekonštrukcii. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň. Priestory školy sú funkčne členené na triedy, hygienické a prevádzkové priestory, priestory pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a spoločné priestory. Materiálne a priestorové podmienky školy sú priebežne skvalitňované s cieľom vytvárať bezpečné, podnetné a estetické prostredie podporujúce výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku.

Telocvične a ihriská

MŠ nemá zriadenú samostatnú telocvičňu. Pohybové a telovýchovné aktivity vrátane zdravotných cvičení sa realizujú najmä v priestoroch jednotlivých tried. Jedna z miestností MŠ je využívaná predovšetkým na uskladnenie telovýchovného náčinia, športových potrieb a ďalších pomôcok určených na realizáciu pohybových a telovýchovných aktivít detí. Pomôcky sú podľa potreby využívané pri realizácii VVČ v jednotlivých triedach.

Súčasťou areálu MŠ je školský dvor, ktorý v súčasnom stave nespĺňa podmienky na jeho bezpečné a plnohodnotné využívanie deťmi, preto nie je využívaný na realizáciu pobytu vonku ani ďalších VVČ. MŠ je zapojená do projektu zameraného na jeho komplexnú revitalizáciu a modernizáciu. Realizácia revitalizácie školského dvora je plánovaná začiatkom apríla 2027. Cieľom projektu je vytvoriť bezpečné, funkčné a podnetné vonkajšie prostredie umožňujúce realizáciu pohybových, environmentálnych, edukačných a spontánnych aktivít detí.

Rekonštrukcie

V priebehu školského roka 2025/2026 boli realizované viaceré úpravy interiéru materskej školy s cieľom skvalitniť jej estetickú a podnetnú stránku. V priestoroch školy boli vymaľované steny a obnovené sokle, vrátane použitia odolného náteru v exponovaných častiach priestorov. Úpravou a estetickým dotvorením prešli aj spoločné priestory a schodisko.

Významnou súčasťou skvalitnenia prostredia bolo dekoratívne dotvorenie interiéru detskými motívmi a maľbami. Čelné steny jednotlivých tried boli doplnené charakteristickými symbolmi tried – Slniečka, Mravčekovia, Lienky, Žabky a Včielky. V interiéri boli zároveň vizuálne prvky prepojené so školským vzdelávacím programom „Svet plný slov". Symbol školského vzdelávacieho programu bol umiestnený aj vo vstupnom priestore materskej školy.

Realizované úpravy prispeli k vytvoreniu estetickejšieho, príjemnejšieho a pre deti vizuálne podnetnejšieho prostredia, ktoré zároveň podporuje identitu jednotlivých tried a školy ako celku.

Materiálno-technické vybavenie

V priebehu školského roka 2025/2026 bolo materiálno-technické vybavenie materskej školy priebežne dopĺňané a modernizované s cieľom skvalitniť podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu, zvýšiť funkčnosť a estetickú úroveň priestorov a zabezpečiť primerané materiálne podmienky pre deti a zamestnancov školy.

Interiérové vybavenie a nábytok:

Zakúpený bol nový nábytok do tried, pričom jedna trieda bola vybavená novým nábytkom komplexne a v ostatných triedach bolo vybavenie doplnené podľa aktuálnych potrieb. Do všetkých tried boli zabezpečené stolíky na pitný režim, nové koberce a podľa potreby ležadlá. Materiálne vybavenie bolo doplnené aj o stoličky a pracovné písacie stoly. Do šatní boli zakúpené lavičky a vešiaky a do umyvární zrkadlá.

Didaktické pomôcky, hračky a vybavenie tried:

Do tried boli zakúpené nové hračky a didaktické pomôcky, najmä bábiky, kočiariky, opravárenské/kutilské stoliky, klincovačky, stoliky a podnosy na prácu s pieskom a vodou, ramenné váhy, lekárske kufríky, detské kuchynky a molitanové loptičky. Väčšina uvedených pomôcok bola zabezpečená do všetkých tried, prípadne doplnená podľa ich existujúceho vybavenia a potrieb detí. Priebežne boli zabezpečované aj výtvarné, pracovné a ďalšie spotrebné materiály.

Technické, hygienické a ostatné vybavenie:

Technické vybavenie školy bolo doplnené o nové tlačiarne, reproduktor a bezdrôtové/slúchadlové mikrofóny využiteľné pri výchovno-vzdelávacích aktivitách, kultúrnych programoch a školských podujatiach. Priebežne boli zabezpečované aj dezinfekčné, hygienické a ďalšie spotrebné prostriedky potrebné na každodennú prevádzku materskej školy.

1.14. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

Spolupráca s rodičmi

Materská škola počas školského roka aktívne rozvíjala otvorenú a partnerskú spoluprácu s rodičmi a širšou rodinou detí. Rodičia prejavujú záujem o dianie v materskej škole, ochotne sa zapájajú do pripravovaných aktivít a svojou účasťou podporujú deti aj prácu školy. Pozitívne vnímame, že školské podujatia sa postupne stávajú priestorom na stretávanie celých rodín – okrem rodičov sa ich pravidelne zúčastňujú aj starí rodičia a súrodenci detí. Spoločné zážitky posilňujú vzájomnú dôveru, spolupatričnosť a prirodzene prepájajú prostredie rodiny a materskej školy.

Spolupráca s rodinami sa počas školského roka realizovala najmä prostredníctvom týchto podujatí:

Jesenné tvorivé dielne – spoločné tvorivé aktivity detí, rodičov, starých rodičov a súrodencov.

Deň materských škôl – spoločný balónový sprievod detí a ich rodinných príslušníkov.

Bystrianske Vianoce – vystúpenie detí pre rodiny spojené s vianočnými trhmi, pohostením a spoločným predvianočným stretnutím.

Karneval – spoločné zábavné a súťažné aktivity detí a rodičov.

Deň tanca – spoločná tanečná choreografia detí a rodičov pred budovou materskej školy.

Deň rodiny – spoločné dopoludnie venované rodinám, pohybovým aktivitám, hrám a súťažiam detí s rodičmi.

Stretnutie s hasičmi – spoločné podujatie pre deti a rodiny obohatené o zážitkovú penovú šou.

1.15. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Iné

Významnou súčasťou tímu materskej školy bol v školskom roku 2025/2026 rodičovský asistent, ktorý prispieval k vytváraniu a upevňovaniu vzťahov medzi materskou školou, rodinami detí a miestnou komunitou. Vďaka znalosti prostredia, komunity a jej špecifík pôsobil ako dôležitý komunikačný a vzťahový most medzi školou a rodinou.

Jeho činnosť zahŕňala najmä komunikáciu s rodičmi a rodinami detí, terénnu prácu v komunite, podporu pravidelnej dochádzky detí a sprostredkovanie informácií medzi rodinou a materskou školou. Nápomocný bol aj pri komunikácii a tlmočení počas stretnutí so zákonnými zástupcami a pri riešení rôznych situácií vznikajúcich v každodennom kontakte školy s rodinou.

V prostredí materskej školy poskytoval podporu najmä pri adaptácii detí na prostredie MŠ, pri sebaobslužných činnostiach a pri zvládaní náročnejších alebo konfliktných situácií, pričom svojou znalosťou jazyka a sociokultúrneho prostredia detí napomáhal vzájomnému porozumeniu.

Pôsobenie školského rodičovského asistenta tak prispievalo k posilňovaniu dôvery rodín voči materskej škole, zlepšovaniu vzájomnej komunikácie a aktívnejšiemu prepájaniu rodinného, komunitného a školského prostredia dieťaťa.

2. Materská škola

2.1. Počet detí

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2025)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
Lienky	17	-	4	4	9	-
Mravčekovia	20	1	2	5	12	-
Slniečka	20	-	-	8	12	-
Včielky	20	1	1	7	11	-
Žabky	20	-	3	5	11	1
Spolu	97	2	10	29	55	1

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2026

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2026)					
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Lienky	19	1	-	6	5	7	-
Mravčekovia	20	-	1	2	9	8	-
Slniečka	20	-	-	1	8	11	-
Včielky	21	-	1	3	8	9	-
Žabky	21	-	2	3	5	10	1
Spolu	101	1	4	15	35	45	1

2.2. Povinné predprimárne vzdelávanie - Materská škola

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

	Počet detí
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie	56
z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	1

2.3. Individuálne vzdelávanie v MŠ

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole

forma/ročník	Počet detí
Spolu	0

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia

povinného predprimárneho vzdelávania

forma/ročník	Počet detí
Spolu	0

2.4. Deti so ŠVVP a PO

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet detí
Deti so ŠVVP	23
Zdravotne znevýhodnení	13
Deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	10
Nadaní	-
Narušená komunikačná schopnosť	12
Sluchové postihnutie	1

Účel a prínos pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté na deti so zdravotným znevýhodnením boli použité na zabezpečenie podmienok podporujúcich ich výchovu a vzdelávanie, najmä na materiálne a didaktické zabezpečenie VVP a podporu napĺňania ich individuálnych potrieb. Ich využitie prispelo k vytváraniu podnetného a inkluzívneho prostredia, rozvoju schopností a zručností detí a k poskytovaniu primeranej podpory podľa ich individuálnych potrieb.

Účel a prínos pre deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté na deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia boli použité na skvalitnenie podmienok ich výchovy a vzdelávania, materiálne zabezpečenie VVP a podporu dostupnosti potrebných učebných a didaktických prostriedkov. Ich využitie prispelo k vytváraniu rovnocenných podmienok na vzdelávanie, podpore rozvoja schopností a zručností detí a k zmierňovaniu dôsledkov sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Účel a prínos pre deti s nadaním

V hodnotenom školskom roku MŠ neevidovala deti s nadaním.

Účel a prínos pre deti s podpornými opatreniami

Podporné opatrenia boli v priebehu školského roka realizované s prihliadnutím na individuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a personálne možnosti MŠ. Podpora prostredníctvom pedagogického asistenta bola poskytovaná v triede, v ktorej pedagogický asistent pôsobil. Odborná podpora školského špeciálneho pedagóga bola zabezpečovaná deťom naprieč MŠ podľa ich individuálnych potrieb. Finančné prostriedky boli využité na zabezpečenie personálnych podmienok poskytovania podpory deťom. Poskytovaná podpora prispievala k rozvoju schopnosti a zručností detí, individualizáci VVP a vytváraniu podmienok na ich aktívne zapájanie do výchovy a vzdelávania.

Vzdelávacie programy

(ak ide o materskú školu pre deti so zdravotným znevýhodnením) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.5. Spolupráca materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Materská škola spolupracovala so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Spišskom Podhradí, ktoré poskytovalo odbornú podporu pri zabezpečovaní potrieb detí vo výchovno-vzdelávacom procese. V školskom roku 2025/2026 materskú školu navštevovalo 23 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, preto bola spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie významnou súčasťou zabezpečovania odbornej starostlivosti a podpory detí. Spolupráca zahŕňala najmä odborné konzultácie, diagnostickú a poradenskú činnosť, komunikáciu pri riešení individuálnych potrieb detí a súčinnosť pri nastavovaní vhodných foriem podpory. Materská škola zároveň spolupracovala s odbornými zamestnancami centra, zákonnými zástupcami detí a školským špeciálny pedagógom s cieľom vytvárať podmienky rešpektujúce individuálne možnosti a potreby jednotlivých detí.